

Содержание

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Блок I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ** | | |
| 1.1 | Важные контакты | 3 |
| 1.2 | Антикризисная команда образовательной организации | 3 |
| 1.3 | Общие данные об образовательной организации | 4 |
| 1.4 | Структура и обязанности команды безопасности | 5 |
| 1.4.1 | Состав и структура команды безопасности | 5 |
| 1.4.2 | Обязанности команды безопасности | 5 |
| 1.5 | Календарный план действий персонала при различных видах чрезвычайных ситуаций | 7 |
| **Блок II. МЕТОДИЧЕСКИЙ** | | |
| 2.1 | План действий педагогических и других работников образовательной организации в кризисной ситуации | 13 |
| 2.1.1 | Вооруженное нападение | 13 |
| 2.1.2 | Обнаружение предмета с подозрением на бомбу | 15 |
| 2.1.3 | При угрозе совершения теракта | 16 |
| 2.1.4 | При захвате в заложники | 18 |
| 2.1.5 | При пожаре | 18 |
| **Блок III. РЕСУРСНЫЙ** | | |
| 3.1 | Ресурсы образовательной организации | 20 |
| 3.1.1 | Материально-технические ресурсы | 20 |
| 3.1.2 | Кадровые ресурсы | 21 |
| 3.2 | Внешние ресурсы | 21 |
| 3.2.1 | Материально-технические ресурсы | 21 |

**Блок I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

* 1. Важные контакты

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование службы** | **Номер телефона** |
|  | Чрезвычайная помощь | 112 |
|  | Противопожарная служба | 101 |
|  | Полиция | 102 |
|  | Скорая Медицинская Помощь | 103 |
|  | Росгвардия | 8 (48261)3-68-82 |
|  | Дежурная часть ЕДДС | 8(48261)3-52-11 |
|  | Отделение ФСБ России в городе Торжок УФСБ России по Тверской области | 8(48251)3-55-61 |
|  | Дежурная часть УГО и ЧС (Управление по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям | 8(48261)3-52-82 |
|  | Отдел образования Лихославльского муниципального округа Тверской области | 8(48261)3-51-97 |

Позвонив по номеру 112:

* Что случилось?
* Где? Точный адрес или наименование образовательной организации МДОУ детский сад с. Микшино !
* Кто-нибудь ранен?
* Ваше имя и номер телефона (чтобы вам можно было перезвонить).
* Отвечать на вопросы кратко и точно.
* Не прерывайте разговор по собственной инициативе!
  1. **Антикризисная команда наименование образовательной организации МДОУ детский сад с. Микшино:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Должность, ФИО** | **Телефон** |
| 1 | Заведующая – Зайцева Галина Сергеевна | 8(48261) 2-51-05 |
| 2 | Воспитатель– Прокопьева Надежда Викторовна |  |
| 3 | Медицинский работник – Чистова Раиса Александровна |  |

Членов команды в случае необходимости заменяют:

|  |  |
| --- | --- |
| **Член кризисной команды** | **Заместители** |
| Заведующая – Зайцева Галина Сергеевна | Воспитатель – Воробьёва Светлана Николаевна |
| Медицинский работник – Чистова Раиса Александровна | Повар – Птичкина Галина Васильевна |
| Воспитатель– Прокопьева Надежда Викторовна | Помощник воспитателя – Смирнова Ольга Вячеславовна |

* 1. **Общие данные образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Адрес учреждения: | 171221 Тверская область, Лихославльский район, с. Микшино, д.13 |
| Количество обучающихся: | 14 |
| Количество работников: | 5 |
| Сигнал для прятанья: | Три коротких один длинный, не менее двух раз, речевое оповещение о нападении |
| Сигнал для прятанья может дать: | Заведующая, воспитатель |
| Описание сигнала о пожаре: | Пожарная тревога |
| Сигнал к началу эвакуации: | 1 длительный звонок зуммера |
| Дополнительный сигнал для подтверждения эвакуации: | Речевое сообщение |
| Место безопасного сбора в случае эвакуации при пожаре: | Северо-запад прогулочной площадки |
| Альтернативное место сбора в зависимости от погоды, направления ветра или места несчастного случая: | МОУ Микшинская СОШ |
| Списки учащихся находятся у: | Воспитателя |
| Списки учащихся при эвакуации берет с собой: | Воспитатель |

**1.4. Структура и обязанности команды безопасности**

**1.4.1. Состав и структура команды безопасности**

Общий состав команды составляет \_\_\_3\_ человек. Из них: 2 штатных (Ш) и \_1\_\_\_ внештатных (ВШ) сотрудников.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Должность в составе команды безопасности** | **Должность (выполняемые функции) в штате образовательной организации либо стороннего учреждения** | **Количество** |
| Заведующая | Ответственный за антитеррористическую защищенность, за пожарную безопасность, ответственный за оповещение | 1Ш |
| Медицинский работник | Ответственный за медицинское обеспечение | 1 ВШ |
| Педагог | Ответственный за психологическое обеспечение, ответственный за эвакуацию, | 1Ш |

**1.4.2. Обязанности команды безопасности**

Руководитель отвечает за планирование и порядок действий в ЧС. Руководитель является прямым начальником всего личного состава команды безопасности. Руководитель образовательной организации подчиняется при ЧС представителям служб спасения.

Руководитель обязан:

* установить и поддерживать связь с органами безопасности и служб спасения;
* корректировать (по необходимости) порядок действий персона образовательной организации в зависимости от вида чрезвычайной ситуации и сложившейся обстановки;
* организовать поддержание общественного порядка;
* взаимодействовать со СМИ;
* оповестить членов команды о ЧС (по необходимости);
* поддерживать связь с организациями, выделяющими транспорт и места временного размещения;
* руководить работой членов команды безопасности;
* регулировать выстраивать системы коммуникации;

Ответственный за медицинское обеспечение отвечает за своевременное оказание медицинской помощи. Он подчиняется руководителю команды безопасности.

Ответственный за медицинское обеспечение обязан:

* оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
* организовать доставку тяжело пострадавших в ближайшую медицинскую организацию.

Ответственный за психологическое обеспечение и эвакуацию: отвечает за эвакуацию и за психологическое обеспечение пострадавших при ЧС. Он подчиняется руководителю команды безопасности.

Ответственный обязан:

* эвакуировать обучающихся по плану эвакуации на безопасное расстояние
* оказывать экстренную индивидуальную и групповую психологическую помощь пострадавшим в результате ЧС;
* проводить мероприятия по реабилитации пострадавших при ЧС

**1.5. Календарный план действий персонала при различных видах чрезвычайных ситуаций**

При возникновении чрезвычайной ситуации необходимо немедленно прекратить работу и строго следовать алгоритму действий в целях уменьшения последствий возникшей кризисной ситуации:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Вид угрозы ЧС** | **Оповещение и порядок действий** | | **Время исполнения** | | **Ответственные** |
| **1.** | **На случай угрозы теракта** | Сигнал оповещения: три прерывистых один длинный звонок зуммера, голосовое сообщение через громкоговорители текстовое и (или) голосовое сообщение группы WhatsApp.  Включение тревожной кнопки. Информирование полиции | | Немедленно (при наличии возможности) | | Ответственные за антитеррористическую защищенность, оповещение и эвакуацию |
| **1.1** | **При угрозе взрыва** | Сигнал оповещения: один длинный звонок зуммера, голосовое сообщение через громкоговорители, текстовое и (или) голосовое сообщение группы WhatsApp Открытие запасных выходов по ситуации, если нет угрозы проникновения террористов. Включение тревожной кнопки. Информирование полиции. | | Немедленно (при наличии возможности) | | Ответственный за антитеррористическую защищенность, ответственный за оповещение |
| **(Руководствоваться пунктом** **2.1.2. блока 2)**  Прослушать информацию по безопасной эвакуации, эвакуировать обучающихся в пункт сбора. | | + 2 мин при получении сигнала | | Все работники образовательной организации, педагогические работники |
| Проведение экстренной эвакуации сотрудников и обучающихся на территорию автодрома и (или) по ситуации за территорию образовательной организации. Проверка обучающихся и другие действия по указанию администрации образовательной организации. | | При получении сигнала о ЧС +3 мин. | | Ответственный за антитеррористическую защищенность, ответственный за эвакуацию, \педагогические работники |
|  | Установка оцепления подозрительного предмета | | При получении сигнала о ЧС +5 мин. | | Ответственный за антитеррористическую защищенность |
| Информирование отдела (управления) образования муниципального образования | | При получении сигнала о ЧС +10 мин. | | Ответственный за антитеррористическую защищенность, ответственный за оповещение |
| Сбор в месте работы штаба службы спасения  Следование указаниям руководителя и службы спасения | | По прибытии служб +3 мин. | | Ответственный за антитеррористическую защищенность |
| По согласованию с представителями ФСБ и Росгвардии роспуск обучающихся по месту жительства | | По согласованию | | Заведующая |
| **1.2** | **При вооруженном**  **проникновении в здание** | Сигнал оповещения: три прерывистых один длинный звонок зуммера, текстовое и (или) голосовое сообщение группы WhatsApp. Голосовое сообщение по громкоговорителям. Включение тревожной кнопки, дублирование сообщения ОМВД по телефону «…..». | | Немедленно | | Ответственный за антитеррористическую защищенность или первый обнаруживший |
| **(Руководствоваться пунктом** **2.1.1. блока 2)**  Закрыть кабинеты, укрыться в подсобных помещениях. Если есть возможность без риска для жизни эвакуироваться в безопасное место через эвакуационные выходы, окна  Дальнейшие действия по указанию администрации образовательной организации и (или) по сложившийся ситуации. | | Немедленно при поступлении сигнала | | Педагогические работники ведущие занятие с обучающимися |
| Покинуть открытые помещения. Оценить обстановку. При возможности эвакуироваться, помочь эвакуироваться коллегам и обучающихся. При невозможности эвакуироваться запереться в безопасном месте. | | Немедленно при получении сигнала | | Все работники образовательной организации |
| Обеспечить:   * встречу прибывшей службы спасения и медицинской помощи; * беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы спасения и медицинской помощи; | | По прибытию +1 мин | | Ответственный за антитеррористическую защищенность |
| Проинформировать об опасности ЧС руководителей соседних учреждений. Информирование отдела (управления) образования муниципального образования | | при получении сигнала о ЧС +10 мин | | Ответственный за антитеррористическую защищенность, ответственный за оповещение |
|  |  | Сбор в месте работы штаба службы спасения  Следование указаниям руководителя и службы спасения | | По прибытии служб +3 мин. | | Ответственный за антитеррористическую защищенность |
| **1.3** | **При захвате обучающихся или персонала в заложники** | Нажать тревожную кнопку. Сообщить о случившемся дежурному ОМВД по телефону «…..» | | Немедленно | | Ответственный за антитеррористическую защищенность или первый обнаруживший инцидент |
| **(Руководствоваться пунктом** **2.1.4. блока 2)**  Если есть возможность безопасной эвакуации немедленно вывести не захваченный персонал и обучающихся из здания образовательной организации (организовать проверку учащихся, работников). При угрозе жизни на пути к эвакуации закрыть кабинеты, укрыться в подсобных помещениях. | | При получении сигнала о ЧС +2 мин. | | Ответственный за антитеррористическую защищенность, ответственный за эвакуацию и другие работники при нахождении в здании |
| Уточнить местонахождение террористов и заложников, их требования, психологическое состояние. Организовать наблюдение за зданием образовательной организации с целью не допустить проникновения в него посторонних. | | После эвакуации +1мин. | | Ответственный за антитеррористическую защищенность, ответственный за психологическое обеспечение |
|  | Организовать встречу силовых структур, сообщить все сведения, которыми вы обладаете о террористах и захваченных ими людей. Передать силовым структурам план расположения помещений образовательной организации. Информирование отдела образования муниципального округа | | По прибытию  + 2 мин. | | Ответственный за антитеррористическую защищенность |
| **2.** | **На случай пожара** | **(Руководствоваться пунктом** **2.1.5. блока 2)**  При обнаружении пожара, нажать кнопку пожарного извещателя, оценить обстановку и приступить к тушению возгорания первичными средствами пожаротушения только при отсутствии угрозы жизни и здоровью. При отсутствии результата тушения пожара, эвакуироваться со всеми людьми находящихся в здании. | | Немедленно при обнаружении | | Ответственный за пожарную безопасность или первый обнаруживший работник |
| При срабатывании автономного речевого сигнала: «Внимание всем!» «Пожарная тревога!» Приступить к экстренной эвакуации сотрудников и обучающихся. | | +2мин. | | Ответственный за пожарную безопасность, ответственный за эвакуацию |
| Открытие запасных выходов разблокирование системы доступа | | +2мин. | | Ответственный за пожарную безопасность, ответственный за эвакуацию |
| Проверить численность обучающихся и сотрудников | | +4 мин. | | Ответственный за эвакуацию |
| Информирование пожарно-спасательной части. ……. по телефону ……. и (или) 01. | |  | | Заведующая |
| Локализация, тушение возгорания при отсутствии угрозы жизни и здоровью | |  | | Звено пожаротушения ГО |
| **Вынос документации и имущества образовательной организации, тушение пожара:** | | | | | | |
| 1 | Приказы по образовательному учреждению, документы директора | |  | | Заведующая | |
| 2 | Финансовые документы | |  | | Заведующая | |
| 3 | Журналы, документы | |  | | Заведующая | |
| 4 | Архив | |  | | Повар | |
| 5 | Ценное имущество (по возможности) | |  | | Ответственные за имущество | |
| 6 | Встреча пожарных расчетов, силовых структур и согласование с ними действий | |  | | Заведующая | |
| 7 | Информирование отдела (управления) образования муниципального образования | |  | | Заведующая | |

**Блок II. МЕТОДИЧЕСКИЙ**

**2.1. План действий преподавателей и других работников образовательной организации в кризисной ситуации**

2.1.1. Вооруженное нападение

При выявлении нападения

При возможности спрячься, при необходимости - убегай!

1. при возможности дай незамедлительно знать о нападении
2. позвони 101 или 112, следуй полученным указаниям.

Нападение, стратегия скрывания

1. Оставайся спокойным и сообщи обучающимся, что в образовательной организации имеется опасность.
2. Закрой дверь.
3. Задвинь шторы на окнах.
4. Дай указание обучающимся:

* Отодвинуться от дверей и окон,
* Не шуметь,
* Пригнуться,
* Спрятаться за учебными столами и стульями.

1. Жди прибытия полиции! Дверь можно открыть только тогда, когда ты уверен, что открыть просит полиция или руководство образовательной организации. При необходимости проверь через повторный звонок в полицию.
2. **Не пробуй контактировать с нападающим!** Мировая практика показывает, что такие попытки заканчиваются смертью.
3. **Не выходи из группы для оказания первой помощи!** Это может закончиться твоей смертью. Если наблюдаешь необходимость оказания первой помощи, позвони 112, опиши ситуацию и точное место расположения в образовательной организации нуждающегося в помощи.
4. **Не разрешай обучающимся звонить!** Возникающая перегрузка мешает общаться между собой оперативным силам, а тон сигнала выдаст ваше место расположения.
5. **Поведение во время прятанья:**

1. Будьте сами спокойны и уверены в своих действиях.

2. При возможности найдите группе какую-либо деятельность.

3. Зафиксируй время начала прятанья (при ожидании время течет медленнее). Сообщи учащимся, что прятанье может длиться несколько часов, и это не связано с последствиями атаки, разрешение на эвакуацию дают лишь, если уверены в полной безопасности.

4. Сообщи учащимся, что с родителями свяжется при первой возможности руководство образовательной организации. Учащиеся выключают телефоны для предотвращения перегрузки сети, так как иначе полиция и спасатели не смогут связаться между собой.

5. Переключи свой телефон на беззвучный режим, при возможности позвони в полицию, сообщи о своем месте расположения и состоянии прячущихся. При необходимости используй телефон учащегося, который останется в ваших руках в беззвучном режиме.

6. Если у Вас есть информация о перемещениях правонарушителя, передай ее в полицию.

7. Если кто-то из группы нуждается во врачебной помощи, позвони 112, опиши ситуацию и точное местоположение в здании нуждающегося в помощи.

**Если невозможно спрятаться в закрывающемся помещении, необходимо быстро эвакуироваться.**

**Опасность во время проведения урока на улице**

1. Оставайся спокойным и сообщи обучающимся, что в здании существует опасность.

2. Двигайтесь с обучающимися скрытными путями, как можно дальше от образовательной организации.

3. Спрячьтесь в подходящем месте, куда можно безопасно двигаться, по возможности в обговоренное место сбора.

4. Следи за тем, чтобы все обучающиеся были с тобой.

5. При первой возможности сообщи в полицию:

- С какой группой ты вместе,

- Сколько учащихся с тобой,

- Отсутствует ли кто-либо, кто должен был быть на уроке (до угрозы вошел в здание и т.п.),

- Местонахождение твое и обучающихся.

6. Придерживай учащихся при себе, не разрешай никому уходить.

7. Жди распоряжений полиции.

**Вооруженное нападение, стратегия эвакуации**

1. Оставайся спокойным и сообщи обучающимся, что в образовательной организации существует опасность.
2. Эвакуируйся вместе с учащимися, двигаясь по определенным эвакуационным путям. При обнаружении опасности на пути эвакуации быстро двигайся в сторону от опасности, используя другие пути эвакуации (при необходимости импровизируй и придумай сам путь эвакуации)
3. Используй по возможности скрытные пути.
4. Двигайся в определенное место сбора или в подходящее место, куда можешь безопасно двигаться.
5. В месте сбора обратись к сотруднику образовательной организации, собирающему информацию, и сообщи:

- Какая группа прибыла в место сбора,

- Сколько обучающихся с тобой,

- Отсутствует ли кто-нибудь.

Если ты двигался в другое место, сообщи выше названную информацию и место расположения свое и обучающихся в полицию.

**Взаимодействие со СМИ**

Разрешение вооруженного нападения относится к компетенции полиции. На запросы СМИ отвечает только определенное для этого лицо из полиции или заведующая образовательной организации, который передает согласованную с полицией информацию.

Если к Вам обращается корреспондент:

1. Назови свою фамилию и должность

2. Подтверди, что в сложившейся ситуации на вопросы корреспондентов отвечает ТОЛЬКО представитель полиции или директор.

**2.1.2. Обнаружение предмета с подозрением на бомбу**

1. Не дотрагивайся до предмета и не двигай его! Удались от него. Дай указание и другим удалиться от предмета!

2. Сообщи о находке в полицию или на номер 112, дай как можно более точное описание предмета и его место нахождения. Для того, чтобы позвонить, удались от предмета, не используй мобильный телефон и радиосредства в радиусе 50м от подозрительного предмета.

3. Сообщи о находке руководителю кризисной команды, сотруднику охраны, администрации образовательной организации, организуйте эвакуацию.

**При эвакуации в случае нахождения предмета с подозрением на бомбу**

1. При возможности, открой окна, в случае взрыва повреждений будет меньше.
2. Осмотри быстро помещение, видишь ли что-либо подозрительное (предмет, которого раньше в помещении не было и т.п.).
3. Если найдешь подозрительный предмет, выйди из помещения и сообщи о находке в полицию, кризисную команду.
4. Будь готов передать информацию о присутствующих и отсутствующих обучающихся.
5. Возьми с собой личные вещи - освобождение помещения от сумок облегчит в дальнейшем проверку помещения.
6. При прибытии в место сбора проверь наличие всех и передай работнику, ответственному за эвакуацию, собирающему информацию, сколько обучающихся было в группе, сколько отсутствовало, сколько прибыло в место сбора.

**2.1.3. При угрозе совершения теракта**

Уточни информацию.

1. Сообщи в 112.
2. Извести заведующую.
3. Если ты уверен, что речь идет о неосуществимой угрозе, сообщи все же о ней директору.

**Угроза, переданная по телефону**

1. Оставайся спокойным.
2. Держи звонящего на линии как можно дольше.
3. Параллельно попробуй известить полицию (попроси помощи находящихся рядом и т.п.).
4. Попытайся узнать, запиши:

* Когда совершится нападение (дата/время)?
* Где произойдет нападение?
* Как может быть осуществлено нападение?
* С какой целью?
* На месте ли уже нападающий?
* Кто звонит?

Обрати внимание на тон голоса звонящего, выражения, сопровождающие звуки и т.д.

1. После окончания разговора сообщи в полицию и заведующей. Если уверен, что речь идет о необоснованной угрозе или шутке, сообщи заведующей.

**Угроза, переданная письменно**

1. Сообщи в полицию.
2. Сохрани письмо в целлофановом пакете и передай его для исследования полиции/ скопируй письмо.
3. Извести заведующую.

**Угрозы, осуществленные через Интернет**

1. Запиши угрозу или разговор, во время которого угрожали.
2. Сделай рядом отметку портала, через который передали угрозу.
3. Зафиксируй время передачи угрозы.
4. Незамедлительно сообщи в полицию и передай сохраненный материал.
5. Извести заведующую образовательной организации.

**Бомбовое предупреждение, переданное по телефону**

1. Сохраняй спокойствие.
2. При возможности сообщи полиции на 112 (например, закрой трубку рукой и позвони по 112, дай знать рукой рядом находящимся, что вам требуется помощь, напиши на листочке ключевые слова с тем, чтобы ближайший коллега понял бы ситуацию и позвонил 112 и т.п.).
3. При наличии определителя номера зафиксируй номер телефона.
4. Держи звонящего на линии как можно дольше, слушай его не прерывая.
5. Запиши все, что говорит звонящий:

* Где находится бомбовое устройство?
* Как оно выглядит?
* Как и кто запустит устройство?
* Когда произойдет взрыв (время)?
* Когда и кто его установил?
* Какова цель установки бомбы?
* Требует ли что-нибудь звонящий?
* Кто звонит?

1. Обрати внимание на тон говорящего, на его выражения, сопровождающие звуки и т.д.
2. Сообщи заведующей.

**2.1.4. При захвате в заложники**

Если Вы оказались в заложниках, рекомендуем придерживаться следующих правил поведения:

• основное правило – не допускайте действия как своих, так и действия обучающихся, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам;

• постарайтесь успокоить обучающихся;

переносите лишения, оскорбления и унижения. Не смотрите в глаза преступникам, не ведите себя вызывающе;

• при необходимости выполняйте требования преступников, не противоречьте им, не рискуйте жизнью окружающих и своей собственной. Старайтесь не допускать истерик и паники;

• на совершение любых действий (сесть, встать, попить, сходить в туалет) спрашивайте разрешение;

• если Вы ранены, постарайтесь не двигаться, этим Вы сократите потерю крови.

**Помните – Ваша цель остаться в живых.**

Будьте внимательны, постарайтесь запомнить приметы преступников, отличительные черты их лиц, одежду, имена, клички, возможные шрамы и татуировки, особенности речи и манеры поведения, тематику разговоров и т.д.

Помните, что, получив сообщение о Вашем захвате, спецслужбы уже начали действовать и предпримут все необходимые действия по Вашему освобождению.

Во время проведения спецслужбами операции по Вашему освобождению неукоснительно соблюдайте следующие требования:

• лежите по полу лицом вниз, голову закройте руками и не двигайтесь;

• ни в коем случае не бегите навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять Вас за преступника;

• если есть возможность, держитесь подальше от проемов дверей и окон.

* + 1. **При пожаре**

**При обнаружении пожара:**

1. Спаси находящихся в опасности. Если помощников имеется больше, распредели обязанности;

2. Дай сигнал к эвакуации;

3. Позвони 112;

4. Погаси с помощью средств пожаротушения;

5. Сообщи заведующей;

6. Как можно быстрее доберись до своей группы и, при возможности, эвакуируй обучающихся, двигаясь в обговоренное место сбора.

**Сигнал эвакуации**

1. Сохраняй спокойствие;

2. Дай обучающимся указание на эвакуацию, напомни основные правила:

- Спокойствие;

- Двигаются по подходящим путям в обговоренное место сбора;

- Если через громкоговорящую связь даются иные распоряжения, исходят из них;

3. Если в коридоре дым, до эвакуации учащихся проверь, является ли эвакуационный путь безопасным.

4. Закрой окна и двери, не запирай на замок!

5. Будь готов передать информацию о присутствующих и отсутствующих обучающихся.

**В месте сбора:**

1. Проверь наличие обучающихся;

*2.* Передай информацию: сколько учащихся было на уроке, сколько отсутствовало, сколько прибыло в место сбора.

3. В месте сбора необходимо находиться до тех пор, пока руководитель команды спасателей или директор не даст дальнейших указаний.

**Эвакуация через задымленный коридор**

1. При возможности выясни предварительно, какой эвакуационный путь самый безопасный;

2. Если должен пройти через задымленный коридор, двигайся как можно ниже, где воздух чище;

3. Покрой рот и нос влажной тряпкой;

4. Двигаясь, придерживайся рукой стены для сохранения правильного направления;

5. В группе все должны оставаться вместе;

6. Выйдя из здания, необходимо двигаться в обговоренное место сбора;

*7.* В месте сбора проверь, все ли вышедшие из помещения дети с вами, передай информацию.

**Блок III. РЕСУРСНЫЙ**

**3.1. Ресурсы образовательной организации**

3.1.1. Материально-технические ресурсы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование ресурса** | **Место, характеристики** | **Примечание** |
| 1. Технические средства | | |
| СОУЭ 3 типа (НПБ 104-03/СП) | Методический кабинет, включается самостоятельно при срабатывании КТС | Охватывает всё здание |
| Приёмно- контрольный прибор «ВЭРС П16» | Методический кабинет, световой (табло «ВЫХОД») | Охватывает всё здание |
| Средство передачи тревожных сообщений в подразделения вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации | Кабинет заведующей |  |
| Телефонная связь | Кабинет заведующей |  |
| РСПИ «Стрелец- Мониторинг» | Методический кабинет |  |
| 2 огнетушителя ОП-4  1 огнетушитель ОУ-3 | Вместе определённом планом эвакуации |  |
| 2. Территория | | |
| Место безопасного сбора при эвакуации | Северо-запад прогулочной площадки | Место безопасного сбора в случае эвакуации при пожаре |
| МОУ Микшинская СОШ | Альтернативное место сбора в зависимости от погоды, направления ветра или места несчастного случая: |

3.1.2. Кадровые ресурсы

|  |  |
| --- | --- |
| **Член кризисной команды** | **Заместители** |
| Заведующая – Зайцева Галина Сергеевна | Воспитатель – Воробьёва Светлана Николаевна |
|  |
| Медицинский работник – Чистова Раиса Александровна |  |
| Повар – Птичкина Галина Васильевна |
| Воспитатель– Прокопьева Надежда Викторовна | Помощник воспитателя – Смирнова Ольга Вячеславовна |
|  |

**3.2. Внешние ресурсы**

3.2.1. Материально-технические ресурсы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование ресурса** | **Место, характеристики** | **Примечание** |
| **1. Здания, помещения** | | |
| Сад | Год постройки здания основания: 1980. Отдельно стоящее здание – 1 этаж, общая площадь 195 кв.м. |  |
| Тамбур | Помещение внутри здания общая площадь 1.8 кв.м. |  |
| Прачечная | Помещение внутри здания общая площадь 7.2 кв.м. |  |
| Склад | Помещение внутри здания общая площадь 3.9 кв.м. |  |
| Коридор | Помещение внутри здания общая площадь 14.6 кв.м. |  |
| Кухня | Помещение внутри здания общая площадь 23.7 кв.м. |  |
| Вентиляционная | Помещение внутри здания общая площадь 3.6 кв.м. |  |
| Гладильная | Помещение внутри здания общая площадь 3.3 кв.м. |  |
| Коридор | Помещение внутри здания общая площадь 5.0 кв.м. |  |
| Кабинет заведующей | Помещение внутри здания общая площадь 5.7 кв.м. |  |
| Методический кабинет | Помещение внутри здания общая площадь 6.5 кв.м. |  |
| Прихожая туалета | Помещение внутри здания общая площадь 1.0 кв.м. |  |
| Туалет | Помещение внутри здания общая площадь 1.2 кв.м. |  |
| Помещение группы | Помещение внутри здания общая площадь 66.7 кв.м. |  |
| Кладовая | Помещение внутри здания общая площадь 5.0 кв.м. |  |
| Тамбур | Помещение внутри здания общая площадь 2.0 кв.м. |  |
| Тамбур | Помещение внутри здания общая площадь 1.8 кв.м. |  |
| Раздевалка | Помещение внутри здания общая площадь 15.2 кв.м. |  |
| Туалет | Помещение внутри здания общая площадь 6.4 кв.м. |  |
| Умывальная | Помещение внутри здания общая площадь 8.5 кв.м. |  |
| Спальня | Помещение внутри здания общая площадь 44.9 кв.м. |  |
| Котельная | Пристройка к зданию сада общая площадь 10.4 кв.м. |  |

**Антикризисный план составил:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ответственный за антитеррористическую защищенность  «\_\_\_\_» февраля 2022 Г. |  | Зайцева Г. С. |

**Эффективность действий, необходимость доработки и изменения антикризисного плана оценил(и):**

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |