|  |  |
| --- | --- |
| Принят  на общем собрании коллектива  Протокол №4 от 30.05.2023 г. | Утверждаю: Заведующая МДОУ  детский сад с. Микшино Г.С.Зайцева  Приказ №20 от 30.05.2023 г. |

План

летней оздоровительной работы

МДОУ детский сад с. Микшино

на 2023 год

**2023 год**

**Организация работы в летний оздоровительный период.**

***Цель:*** повышение качества оздоровительной работы с воспитанниками и широкая пропаганда здорового образа жизни среди всех участников воспитательно -образовательного процесса в летний период.

**Задачи летнего оздоровительного периода:**

* реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей в летний период времени с соблюдением всех санитарных норм и правил.
* создать комфортные условия для физического, психического, нравственного воспитания каждого ребенка, развития у них любознательности и познавательной активности;
* организовать здоровьесберегающий режим, обеспечивающий охрану жизни, предупреждение заболеваемости и детского травматизма;
* осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**При подготовке к летнему оздоровительному периоду следует исходить из необходимости учета следующих факторов:**

* ООП ДОО
* индивидуальных особенностей детей

**Система оздоровления детей в летний период включает в себя:**

* Физкультурно-оздоровительная работа с воспитанниками дошкольных групп
* Организация рационального питания.
* Система закаливания.
* Оздоровительно-просветительская работа.

**Организация летнего оздоровительного периода:**

* организуется высадка деревьев, разбивка цветников;
* каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
* организуется предметно-развивающая среда на территории МОУ  (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, смена выносного оборудования);
* соблюдается  режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
* соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
* увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
* различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
* проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

**Задачи работы с детьми:**

**РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (согласно ФГОС ДО)**

**«Физическое развитие»:**

* Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
* Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
* создавать условия для двигательных умений каждого ребенка.
* Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

**«Художественно-эстетическое развитие»**

* Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
* Поддерживать инициативу детей в импровизации.
* Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
* Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.

**«Познавательное развитие»**

* Удовлетворять детскую любознательность, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о природе, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
* Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
* Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.

**«Речевое развитие»**

* Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
* Способствовать проявлению способностей детей в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

**«Социально-коммуникативное развитие»**

* Развивать игровую деятельность воспитанников;
* Приобщение к элементарным взаимоотношениям со сверстниками и взрослыми;
* Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
* Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
* Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

**Задачи работы с педагогами:**

* Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
* Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

**Задачи работы с родителями**:

* Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
* Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе сотрудничества.
* Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Ожидаемые результаты:**

* приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
* повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического, бережного отношения к природе);
* повышение уровня коммуникативных способностей детей;
* повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
* активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

**Создание условий в МДОУ для всестороннего развития детей:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Направления работы** | **Условия реализации работы** | **Ответственный** |
| САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ | Организация питьевого режима | Наличие индивидуальных кружек, чайника, охлажденной кипяченой воды. | **Воспитатели, помощник воспитателя** |
| Организация закаливающих процедур | Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног. | **Воспитатели,**  **помощник воспитателя** |
| УСЛОВИЯ ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ | Организация безопасных условий пребывания детей в МДОУ | Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках. | **Заведующая** |
| Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ | Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ | **Воспитатели** |
| Организация двигательного режима | Наличие физкультурного оборудования. | **Воспитатели** |
| Индивидуальная работа по развитию движений. | Организация спортивных праздников досугов, развлечений. |
| УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ | Организация познавательных тематических досугов Разработка сценариев | Подготовка атрибутов и костюмов. Наличие дидактических игр и пособий. | **Воспитатели** |
| Организация прогулок | Наличие выносного оборудования, организация предметно-развивающей среды на участках | **Заведующая,**  **воспитатели** |
| УСЛОВИЯ ДЛЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ | Организация экспериментальной деятельности | Наличие оборудования для проведения экспериментов. | **Воспитатели** |
| Организация совместной деятельности по ознакомлению с миром природы    Проведение целевых экскурсий и прогулок. | Наличие календаря природы, пособий и картин по ознакомлению с природой, дидактических игр с экологической направленностью.  Игры с песком и водой. | **Воспитатели** |
| Организация изобразительной деятельности | Наличие изобразительных средств и оборудования. Организация конкурсов, выставок внутри учреждения. | **Воспитатели** |
| УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | Труд в природе | Наличие оборудования ля труда, на клумбах, в уголках природы в каждой группе, на мини- огородах. | **Воспитатели** |
| Ручной труд  Организация конкурсов, выставок поделок и др. | Наличие изобразительных средств, природного материала, нетрадиционного материала. | **Воспитатели** |

Ежедневно планируются наблюдения в уголке природы; чтение художественной литературы; проведение подвижных, сюжетно-ролевых, строительных, дидактических игр; воспитание культурно-гигиенических навыков.

**«ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА ДЕТЕЙ»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Содержание работы** | | **Сроки** | | | | | **Ответственные** | | | | |
|  | ***Организационная работа*** | | | | | | | | | | | |
| **1** | Подготовка материально-технической базы МДОУ к летнему оздоровительному периоду. | | Май | | | | | Заведующая воспитатели, | | | | |
| **2** | Перевод МДОУ на летний режим работы:  - утренний приём детей и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе;  - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня;  - удлинение дневного сна;  - соблюдение питьевого режима;  - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация. | | Май  В течение ЛОП | | | | | Заведующая воспитатели, | | | | |
|  | Пополнить информационные уголки  для родителей материалами по вопросам  оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период. | | До 01.06. 2023 | | | | | Воспитатели, заведующая | | | | |
|  |  | |  | | | | |  | | | | |
|  | ***Воспитательно-образовательная работа с детьми*** | | | | | | | | | | | |
| **1** | *-* НОД художественно-эстетического или физического направления в день *(согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОП)*;  - организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления;  - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми;  -чтение художественной литературы перед сном и на прогулке;  -1 раз в неделю конструктивная деятельность. | | | Июнь, середина августа | | | | Воспитатели | | | | |
| **2** | Организация и проведение развлечений, бесед, экскурсий, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП). | | | Каждая пятница   летнего месяца | | | | Воспитатели | | | | |
| **3** | Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе ООП ДО «От рождения до школы». | | | Июнь, июль, август | | | | Воспитатели | | | | |
| **4** | Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, экскурсии) | | | Июнь, август | | | | Воспитатели | | | | |
| **5** | Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию общеобразовательного учреждения. | | | Июнь, август | | | | Воспитатели | | | | |
| **6** | Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой) | | | Июнь, август | | | | Воспитатели | | | | |
| **7** | Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, уход за комнатными растениями, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала) | | | Июнь, август | | | | Воспитатели | | | | |
| **8** | Планирование и организация проектной деятельности с детьми и родителями в летний период:  «Огород – круглый год»;  «Лекарственные растения нашего края»» | | | В течении ЛОП | | | | Воспитатели | | | | |
| ***Оздоровительная работа с детьми*** | | | | | | | | | | | | |
| **1** | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе). | | | | Июнь, август | | | | | | Воспитатели | |
| **2** | Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений). | | | | Июнь, август | | | | | | Воспитатели | |
| **3** | Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков; рыбы, молочных продуктов. | | | | Июнь, август | | | | | | Заведующая, повар | |
| **4** | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.) | | | | Июнь, август | | | | | | Воспитатели | |
|  | ***Профилактическая работа с детьми*** | | | | | | | | | | | |
| **1** | **Инструктаж с сотрудниками МОУ:**  -   по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности;  - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;  - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами. | | | | июнь | | | | | | Заведующая | |
| **2** | Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте. | | | | июнь | | | | | | Заведующая | |
| **3** | **Оформление информационных стендов:**  «Игры с детьми в летний период»;  «Режим дня дома в летний период»;  «Соблюдение санитарных норм и правил в соответствии с новыми требованиями СаНпиН 2021»  «Профилактика солнечного удара» | | | | Июнь, август | | | | | | Воспитатели | |
| **4** | Проведение инструкций по охране жизни и здоровья детей | | | | Июнь, август | | | | | | Заведующая | |
|  | | | |  | | | | | |  | |
| ***Работа с родителями воспитанников*** | | | | | | | | | | | | |
| **1** | Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и МДОУ в летний период). | | | | июнь | | | | | | | Воспитатели |
| **2** | Оформление папок-передвижек:   * организация закаливающих процедур. * профилактика кишечных инфекций; * витаминное лето; * опасные насекомые. | | | | июнь  август | | | | | | | Воспитатели |
| **3** | Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада». | | | | Август | | | | | | | Воспитатели |
| **4** | Помощь родителей в проведении летней оздоровительной работы:  -            участие родителей в проведении конкурсов и оформлении участков. | | | | В течение летнего периода | | | | | | | Заведующая, воспитатели |
| ***Контроль и руководство оздоровительной работой*** | | | | | | | | | | | | |
| **1** | Выполнение инструктажей по охране  жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма. | | | | | Июнь, август | | | Заведующая | | | |
| **2** | Организация питания (витаминизация, контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима. | | | | | Июнь, август | | | Заведующая | | | |
| **4** | Соблюдение режима дня в летний период. | | | | | Июнь, август | | | Воспитатели, | | | |
| **3** | Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.  Проведение утренней гимнастики на улице,  гимнастики после сна, коррекционной работы. | | | | | Июнь, август | | | Заведующая  воспитатели | | | |
| **4** | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке. | | | | | В течение ЛОП | | | Воспитатели | | | |
| **5** | Организация и интеграция различных видов деятельности. | | | | | В течение ЛОП | | | Заведующая | | | |
| **6** | Ведение документации. | | | | | В течение ЛОП | | | Заведующая | | | |
| **7** | Соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, организация двигательной активности детей).  Содержание и состояние выносного материала. | | | | | В течение ЛОП | | | Воспитатели | | | |
| **7** | **Работа с родителями:**  - родительские собрания;  - консультации;  - оформление стендовых материалов; | | | | | Июнь, август | | | Заведующая  воспитатели. | | | |
| ***Методическая   работа*** | | | | | | | | | | | | |
| **1** | | Утверждение плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его На общем собрании коллектива | | | | | Май | | | | | Заведующая |
| **2** | | Издание приказа по работе МДОУ в летний период. | | | | | 30 мая | | | | | Заведующая |
| **3** | | **Консультации для воспитателей:**  «Здоровьесберегающие технологии для детей в летний период»;  «Подвижные игры на участке летом»;  «Виды игровой деятельности в летний период»;  «Развивающая предметно- пространственная среда, на участке в летний период»; | | | | | Июнь - август | | | | | Заведующая |
| **4** | | **Общее собрание коллектива**  «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность МДОУ на 2023-2024 учебный год согласно ФГОС ДО». | | | | | Август | | | | | Заведующая воспитатели |
| **5** | | Разработка материалов по созданию и оформлению экологической тропы в МДОУ | | | | | Июнь-август | | | | | Заведующая |
| **6** | | Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам). | | | | | июль, август | | | | | Заведующая |
|  | | ***Административно-хозяйственная работа*** | | | | | | | | | | |
| **1** | | Издать приказ об охране жизни и здоровья детей и познакомить с ними всех сотрудников МДОУ. | | | | | Июнь | | | Заведующая | | |
| **2** | | Организация закаливания детей в условиях МДОУ. | | | | | Июнь | | Заведующая | | | |
| **3** | | Инструктаж с сотрудниками МДОУ:  -   по организации охраны жизни и здоровья детей;  -   предупреждению детского травматизма;  - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами;  -   организации праздников развлечений | | | | | Июнь | | Заведующая | | | |
| **4** | | Уборка, озеленение территории МДОУ | | | | | Постоянно | | Заведующая коллектив МДОУ | | | |
| **5** | | Подготовка территории и помещений общеобразовательного учреждения к началу учебного 2023-2024 года. | | | | | Июль, август | | Заведующая коллектив МДОУ | | | |

**Система оздоровительно-профилактических мероприятий**

**с детьми на летний период**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Особенности организации*** |
| Воздушные ванны | **Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке; сон с доступом свежего воздуха** |
| Солнечные ванны | При наличии головного убора |
| Полоскание рта кипячёной водой комнатной температуры | Ежедневно после обеда |
| **Мытье рук по локоть с самомассажем, пальчиковая гимнастика** | Ежедневно |
| Игры с водой и песком | Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно, на свежем воздухе |
| Гимнастика пробуждения | Ежедневно, по мере пробуждения детей |
| **Подвижные игры с физическими упражнениями** | **Ежедневно, во время утренней и вечерней прогулки, с учетом двигательной активности детей.** |
|  |  |
| **Индивидуальная работа по развитию движений** | **Ежедневно в 1 и 2 половину дня, на утренней и вечерней прогулках** |
| **Самостоятельная двигательная деятельность** | **Ежедневно, совместно с воспитателем и под руководством воспитателя в помещении и на свежем воздухе** |
| Экскурсия за пределы МДОУ при наличии соответствующих условий | 1 раз в месяц |
| Музыкально-развлекательные, физкультурные досуги, конкурсы. | 1 раз в неделю |

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки проведения.**  **Тема дня** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| **ИЮНЬ**  **I неделя                «Здравствуй, лето!»** | | |
| **01.06.**   Международный день защиты детей. | **I половина дня**  - Спортивно-музыкальное развлечение «День велосипедиста».  - Беседа «Лето снова с нами»».  - Стендовая информация для родителей «Права детей».  **II половина дня**  - Рисунки на асфальте «Счастливое детство моё». | Педагоги ДОУ |
| **02.06.**  **-** День русских народных сказок. | **I половина дня**  -Чтение русских народных сказок.  -Рассматривание иллюстраций.  -Драматизация любимых сказок.  **II половина дня**  - Выставки рисунков «Моя любимая сказка». | Педагоги  ДОУ. |
|  | **II неделя « Безопасное лето! »** |  |
| **05.06.**   Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога). | **I половина дня**  - Экологическая тропа **«**Путешествие в мир природы**»**.  **II половина дня**  - Рисование на тему «Берегите природу!». | Педагоги  ДОУ. |
| **06.06.**   Пушкинский день России (День русского языка). | **I половина дня**  -Беседа  «Знакомьтесь, сказочник!» литературный час по творчеству А.С.Пушкина  - Оформление выставки на общем стенде детских рисунков «Любимый сказочный герой».  **II половина дня**  - Дидактическая игра «Кто смешнее придумает название».   -Дидактическая игра «Дорисуй героя». | Педагоги  ДОУ. |
| **07.06.**   Международный день друзей. | **I половина дня**  - Беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья».  - П/и на прогулке: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели».  **II половина дня**  -Рисование портрета друга. | Педагоги  ДОУ. |
| **08.06.**  **-** **«**День ПДД**».** | **I половина дня**  - Спортивные упражнения: закрепление ПДД на площадке с дорожной разметкой.  - Сюжетно-ролевая игра «ДПС».  **II половина дня**  - Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному, чтение стихов и рассказов. | Педагоги  ДОУ. |
| **09.06.**   День  медицинского работника*.* | **I половина дня**  -Утренняя гимнастика на площадке «Путешествие в Спортландию».  -  Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Профессия врач».  - Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда».  **II половина дня**  - Нарисуй  любимого героя из сказки «Мойдодыр» К. И. Чуковского. | Педагоги ДОУ. |
|  | **III неделя                «Лето в моем крае»** |  |
| **13.06.**  **-** День России.  (**за 12.06.2022)** | **I половина дня**  - Квест  «Мы живем в России».  -Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва».  - Беседы: «Кунашак – родина моя», «Наш флаг и наш герб».  **II половина дня**  - Выставка рисунков «Россия – Родина моя». | Педагоги ДОУ |
| **14.06.**  **–** День растений**.** | **I половина дня**  Путешествие по экологической тропе ДОУ:  - Беседа «Зелёная аптека».  -Дидактические игры «Зеленая аптека, «Что в поле растет?», «Найди наши деревья», «Выбери и назови кустарники».  **II половина дня**  -Лепка, рисование, аппликация по теме дня. | Педагоги  ДОУ. |
| **15.06.**  **–**День насекомых. | **I половина дня**  Путешествие по экологической тропе ДОУ:  - Игра - беседа «По муравьиной тропе».  -Лепка, рисование, аппликация по теме дня.  **II половина дня**  -Изготовление альбома «Природа моего края». | Педагоги  ДОУ. |
| **16.06.**  **–**День птиц**.** | **I половина дня**  -Загадки про объекты живого мира.  -Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением птиц.  -Беседы о птицах родного края.  **II половина дня**  - Рисование по замыслу.  -Лепка, рисование, аппликация по теме дня. | Педагоги  ДОУ. |
| **IV неделя               «Неделя искусств»** | | |
| **19.06.**  **–**День отца. | **I половина дня**  - Спортивно-оздоровительная квест-игра «Физкульт-Ура!».  **II половина дня**  - Рисование «Как мы проводим время дома».  \_ Чтение сказок, рассказов по данной тематике дня. | Педагоги ДОУ |
| **20.06.**  **-** День нарядного участка**.** | **I половина дня**  - Уход за клумбами, труд в саду.  - Поделки из природного материала.  - Изготовление гербариев  - Работа с бросовым материалом и бумагой «Украсим участок».  **II половина дня**  -  Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж». | Педагоги  ДОУ. |
| **21.06.**  **–**День осторожного пешехода. | **I половина дня**  - Беседы о правилах поведения на дороге.  **II половина дня**  - Оформление газеты «Правила дорожного движения». | Педагоги  ДОУ. |
| **22.06.**  **-** Знаем, помним, гордимся!  **22.06.1941 год – начало войны с немецкими захватчиками).** | **I половина дня**  - Просмотр презентаций о ВОВ.  - С/р игры: «Летчики», «Танкисты».  - Экскурсия к мемориалу, скверу памяти  **II половина дня**  - Рисование рисунков для выставки в ДОУ «Знаем, помним, гордимся!». | Педагоги  ДОУ. |
| **23.06.**  **-**День музыки**.** | **I половина дня**  -Хороводы, танцевальные игры «Делай так», «Не делай так».  - Слушание «Звуки природы»  - Песни «Колокольчик», «Кукушка», «Дождик», «Лесная песенка», «Лето – это красота»  **II половина дня**  - Рисование на песке.  - М/и «Возьми флажок», «Найди пару», «Спой, как тебя зовут». | Педагоги  ДОУ. |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **V неделя                     «Неделя занимательных превращений»** | | |
| **26.06.**  **–**Друзья – Апачи и Каманчи**.** | **I половина дня**  -Просмотр мультфильмов из серии "Приключения Болека и Лелека": «Индейский трофей», «Индейский идол».  -П/и: «Учимся бросать лассо – ловим буйвола», «Мы охотимся на пуму», «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом.  **II половина дня**  - Эстафета «Индейцы - лучшие наездники». | Педагоги ДОУ. |
| **27.06.**  **-**Джунгли зовут. | **I половина дня**  Зарядка «Забавные животные»  -Беседа «Интересные факты о животных жарких стран», «Зачем тигру полоски, а жирафу пятна»  - Д/и «Животные и их детеныши», «Поможем директору зоопарка», «Кто это», «Кто живет в пустыне».  -Чтение: Н.И. Сладков «Разноцветная земля. Пустыня.», «Песчанкин дом. Черепаха. Разговоры в песках.»,   Р.Киплинг «Откуда у верблюда горб» и др.  **II половина дня**  -Сюжетно – ролевая игра «Мы -Маугли. Приключения в джунглях». | Педагоги ДОУ. |
| **28.06.**  **–** День супергероя**.** | **I половина дня**  -Зарядка с человеком - пауком  - Конкурс «Путешествие по небоскребу».  -Полоса препятствий.  *-*Посвящение в супергерои. Дети получают супергеройские имена и рисуют медали.  **II половина дня**  - Игры с мячом. | Педагоги ДОУ. |
| **29.06.-**  «Мир красок и карандаша» | **I половина дня**  Разгадывание и загадывание загадок.  Мастерская «Юного художника» - по выбору педагога.  - Развивающее упражнение «Узнаем характер героя по контурному рисунку»  -показать детям возможности контурной линии при изображении характера героев, развивать воображение, фантазию, творчество.  Подвижная игра «Сделай фигуру» (по принципу «Море волнуется раз...»).  **II половина дня**  Подвижная игра «Сделай фигуру» (по принципу «Море волнуется раз...»). | Педагоги ДОУ |
| **III неделя           «Знания – сила!»** | | |
| **14.08. –**  Клуб путешественников. | **I половина дня**  **-** Беседа с рассматриванием детских энциклопедий по данной теме.  **-** Рисование по теме.  **II половина дня**  Создание альбома «Такие разные страны», «Путешествуем по миру». | Педагоги  ДОУ. |
| **15.08. –**  День физкультурника. | **I половина дня**  -Рассматривание иллюстраций, альбомов по теме.  -Рисование «Мы спортсмены»  -Проведение летней спартакиады.  -Рисование «Любим спортом заниматься».  -Спортивные упражнения, игры (бадминтон, футбол, волейбол).  -Игры с обручем и скакалкой.  -Народные игры.  **II половина дня**  Беседа «Чтобы быть здоровым» - формировать у детей навыки личной гигиены. | Педагоги  ДОУ. |
| **16.08. –**  День юного художника. | **I половина дня**  - Беседы «Кто такие художники», «Жанры живописи».  - Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте.  **II половина дня**  - Свободное рисование по данной теме. | Педагоги  ДОУ. |
| **17.08. –**  День кино России. | **I половина дня**  - Беседа о кино,  «Какие фильмы вы смотрели, какие вам особенно понравились, о чем они»,  «Как снимают кино».  - Отгадывание   загадок по тематике детских фильмов.  - Прослушивание музыки и песен из детских фильмов.  **II половина дня**  - Д/и: «Придумай новых героев», «Эмоции героев».  - Рисование «Мой любимый герой кино»  - совместно с родителями. | Педагоги  ДОУ. |
| **18.08. –**  День летних именинников. | **I половина дня**  - Чтение стихов, посвященных именинникам.  - Поздравления именинников.  - Исполнение песни о дне рождении.  - Хороводы.  **II половина дня**  - Изготовление подарков для именинников. | Педагоги  ДОУ. |
|  | **IV неделя   «По страницам летних дней»** |  |
| **21.08. –**  День солнца. | **I половина дня**  - Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко».  - Игра на прогулке: «Следопыты».  - Наблюдение за солнцем на прогулке.  **II половина дня**  - Рисование солнышка – нетрадиционными способами. | Педагоги  ДОУ. |
| **22.08.–**   День  огородника. | **I половина дня**  - Рассматривание энциклопедий  - Подбор иллюстраций, открыток по теме  - Чтение художественной литературы, отгадывание загадок  **-**Д/и:  «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»**.**  **-**П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик»**.**  **II половина дня**  **-**Инсценировка «Спор овощей».  - С/р игра: «Овощной магазин»**.** | Педагоги  ДОУ. |
| **23.08. –**  День театра**.** | **I половина дня**  - Заучивание стихов о летней природе (Суриков, Тютчев, Прокофьев).  -Игровое упражнение «Актеры», «Пантомима».  **II половина дня**  - Изготовление фотоколлажа «Маленькие артисты» (совместно с родителями). | Педагоги  ДОУ. |
| **24.08. –**  День  книжек  В. Сутеева. | **I половина дня**  - Беседы: «В. Сутеев и его книги» с рассматриванием иллюстраций.  - Просмотр  мультфильмов по произведениям В. Сутеева.  - Чтение сказки «Кто сказал МЯУ».  **II половина дня**  - С/Р игры по сюжету сказок В.Сутеева. | Педагоги  ДОУ. |
| **25.08. –**  День отдыха. | **I половина дня**  - Беседа: «Для чего нужен отдых», «Как мы любим отдыхать».  - Настольные игры по выбору детей.  **II половина дня**  - Свободная деятельность детей. Игры по замыслу. | Педагоги  ДОУ. |
|  | **V неделя             «По страницам летних дней»** |  |
| **28.08. –**  День Знайки. | **I половина дня**  -Игра-путешествие «В гости к Василисе Премудрой».  -Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки».  **II половина дня**  - Чтение стихов с математическим содержанием.  - Д/и: «Четвертый лишний»,  «Что перепутал художник», «Классификация», «Разноцветные фигуры». | Педагоги  ДОУ. |
| **29.08. –**  День искусств. | **I половина дня**  - Рассматривание летних пейзажей   Левитан, Куинджи, Шишкин.  - Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь.  - Игровое упражнение  «Композиция», «Составь натюрморт».  **II половина дня**  - Развлечение «Лучший чтец». | Педагоги  ДОУ. |
| **30.08.**  **–**Разноцветный мир | **I половина дня**  - Беседа о радуге, повторить цвета радуги.  Вспомнить песни и стихи с «цветными словами»  **II половина дня**  - Рисование  по теме праздника. | Педагоги ДОУ. |
| **31.08. –**  До свидания лето. | **I половина дня**  - Спортивный праздник «До свидания, лето».  - Беседы «Чем вам запомнилось лето».  **II половина дня**  -  Рисование по данной тематике. | Ответственные педагоги |

**Режим дня для разновозрастной группы Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад с. Микшино, с 9-часовым пребыванием детей в летний период**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Режимные мероприятия** | **Средняя группа** | **Старшая группа** |
| Прием детей; самостоятельная деятельность детей. | **8.30-8.40** | **8.30-8.40** |
| Утренняя гимнастика | **8.40-8.47** | **8.40-8.50** |
| Самостоятельная деятельность детей | **8.47-8.55** | **8.50-8.55** |
| Подготовка к завтраку, завтрак. | **8.55-9.10** | **8.55-9.10** |
| Подготовка к прогулке | **9.10-9.20** | **9.10-9.20** |
| Прогулка. Непрерывная образовательная деятельность детей | **9.20-9.40** | **9.20-9.45** |
| Прогулка. Самостоятельная деятельность детей на прогулке | **9.40-10.30** | **9.45-10.30** |
|  |
| Возвращение с прогулки. Подготовка ко 2-му завтраку.2-ой завтрак | **10.30-10.50** | **10.30-10.50** |
|  |
| Прогулка. Самостоятельная деятельность детей на прогулке | **10.50- 12.20.** | **10.50- 12.20.** |
| Возвращение с прогулки | **12.20-12.30** | **12.20-12.35** |
| Подготовка к обеду. Обед. | **12.30-12.50** | **12.35-12.55** |
| Подготовка ко сну | **12.50-13.00** | **12.55-13.00** |
| Сон | **13.00-15.00** | **13.00-15.00** |
| Подъем; самостоятельная деятельность детей | **15.00-15.35** | **15.00-15.35** |
| Подготовка к полднику, полдник | **15.35-15.50** | **15.35-15.50** |
| Подготовка к прогулке | **15.50-16.00** | **15.50-16.00** |
| Прогулка, самостоятельная деятельность детей на прогулке; уход детей домой. | **16.00-17.30** | **16.00-17.30** |

1) НОД проводится на улице (участок ДОО);

**.**

**Сетка НОД на лето**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Младшая группа** | **Старшая группа** |
| **ПН.** | *Физкультурное*  *9.20 -9.35* | *Физкультурное*  *9.20 -9.45* |
| **ВТ.** | *Музыкальное*  *9.20 – 9.35* | *Музыкальное*  *9.20 -9.45* |
| **СР.** | *Физкультурное*  *9.10 -9.35* | *Физкультурное*  *9.20 -9.45* |
| **ЧТ.** | *Музыкальное*  *9.20 – 9.35* | *Музыкальное*  *9.20 -9.45* |
| **ПТ.** | *Физкультурное*  *9.20 -9.35* | *Физкультурное*  *9.20 -9.45* |