***Структура управления***

***МДОУ детский сад с. Микшино***

* В МДОУ детский сад с. Микшино (далее Учреждение) строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Учреждение имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – детского. Организационная структура управления Учреждением представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления.

В организованной структуре административного управления ДОУ входят несколько уровней линейного управления.

***Первый уровень*** обеспечивает заведующая. Её главенствующее положение основано на принципе единоначалия и закреплено юридически. Единоначалие предполагает организационно-управленческую деятельность одного лица – руководителя.

***На втором уровне*** заведующая осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры ДОУ.

***Третий уровень*** управления осуществляют воспитатели. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

В управлении Учреждением единоначалие и коллективность выступают как противоположности единого процесса. Наиболее важные вопросы жизни и деятельности Учреждения рассматриваются на коллегиальном уровне. В управлении Учреждением соотношение единоначалия и коллегиальности проявляются в решении вопросов на педагогическом совете, общем собрании и т.д. Коллегиальность находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработки решения, а единоначалие – в распоряжениях руководителя.

***Коллегиальными органами управления Учреждения являются:***общее собрание коллектива Учреждения, Совет Учреждения, Педагогический Совет Учреждения, а также могут формироваться попечительский совет, управляющий совет, наблюдательный совет и другие коллегиальные органы управления, предусмотренные Уставом соответствующей образовательной организации.

В ДОУ создан коллектив единомышленников, где каждый ответственен за решение поставленных задач.

***Высшим коллегиальным органом управления Учреждения является общее собрание коллектива Учреждения.***

Общее собрание коллектива Учреждения осуществляет общее руководство учреждением, представляет полномочия трудового коллектива. Решения соОбщего собрания учреждения, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами коллектива.

В состав Общего собрания входят все работники Учреждения.

На заседание Общего собрания приглашаются представители Учредителя, общественных организаций, органов муниципального и государственного управления. Лица, приглашённые на собрание, пользуются правом совещательного голоса, могут вносить предложения и заявления, участвовать в обсуждении вопросов, находящихся в их компетенции.

***Общее руководство Учреждением осуществляет Совет учреждения.***

Совет Учреждения, как высший орган самоуправления, создаётся в целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав Учреждения в решении вопросов, способствующих организации воспитательно-образовательного процесса и финансово – хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно - общественных принципов управления.

В состав Совета Учреждения входят представители участников образовательного процесса:

- родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- работников Учреждения.

Совет Учреждения созывается председателем по мере необходимости, но не реже 3 раз в год. Представители, избранные в Совет Учреждения, выполняют свои обязанности на общественных началах.

Совет Учреждения обеспечивает демократический характер управления образованием, обладает комплексом управленческих полномочий, в том числе принимает решения о распределении средств стимулирующей части фонда оплаты труда Учреждения

В целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов в Учреждении действует

***Педагогический Совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения.***

Определяет направление образовательной деятельности, перспективы развития учреждения, способствует совершенствованию воспитательно – образовательного процесса в соответствии с требованиями современной науки и передовой практики. Принимая основные направления деятельности в организации образовательного процесса, в т.ч. и дополнительных услуг, Педагогический совет тем самым определяет их предложение на рынке образовательных услуг. Педагогический совет взаимодействует с органами самоуправления ДОУ по вопросам функционирования и развития учреждения, вносит предложения по содержанию, способам, системе средств воспитания и обучения, режиму своего функционирования в системе самоуправления.

С целью привлечения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся к участию в управлении Учреждения, в Учреждении создается

***Совет родителей Учреждения.***

Коллегиальный орган общественного самоуправления ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДОУ. В состав Совета родителей входят родители (законные представители) воспитанников, посещающих ДОУ. Совет родителей осуществляет совместную работу родительской общественности и ДОУ по реализации государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования, рассматривает и обсуждает основные направления развития ДОУ, координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива ДОУ по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.